

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy, Hlavná 346, Nižná Myšľa**  
**za školský rok 2021/2022**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Hlavná 346, Nižná Myšľa za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 22.08.2022.

.....  
Vladimíra Vaňková  
riaditeľka MŠ

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Hlavná 346, Nižná Myšľa za školský rok 2021/2022 prerokovala rada školy dňa 22.09.2022.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obci Nižná Myšľa schváliť správu.

.....  
Mgr. Katarína Baltsová  
predsedkyňa rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Nižná Myšľa

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Hlavná 346, Nižná Myšľa za školský rok 2021/2022.

.....  
Ing. Miroslav Sisák  
štatutárny orgán

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, Hlavná 346, Nižná Myšľa**  
**za školský rok 2021/2022**

**a) Údaje o škole:**

1. Názov školy: **Materská škola**
2. Adresa školy: **Materská škola, Hlavná 346, 044 15 Nižná Myšľa**
3. Telefónne číslo: **055/ 698 0127**
4. Adresa elektronickej pošty: [msniznamysla@gmail.com](mailto:msniznamysla@gmail.com)
5. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie: **Vladimíra Vaňková, riaditeľka**  
**Marta Postredná, vedúca ŠJ**
6. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

<b>p.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný/za</b>
<b>1.</b>	Mgr. Katarína Baltsová	Predseda	Zriaďovateľa
<b>2.</b>	Danka Ferencová	Podpredseda	Pedagogických zamestnancov
<b>3.</b>	Ľudmila Jamborová	Člen	Nepedagogických zamestnancov
<b>4.</b>	Veronika Janová	Člen	Rodičov
<b>5.</b>	Bc. Marcela Koščová	Člen	Rodičov

**b) Údaje o zriaďovateľovi:**

1. Názov: **Obec Nižná Myšľa**
2. Sídlo: **Obchodná 104, 044 15 Nižná Myšľa**
3. Telefónne číslo: **055/ 698 0124**
4. Adresa elektronickej pošty: [obecniznamysla@netkosice.sk](mailto:obecniznamysla@netkosice.sk)

**c) Informácia o činnosti Rady školy:**

Rada školy v šk. roku 2021/2022 zasadala 2- krát dištančnou formou.

**V septembri** (23.09.2021) sa vzhľadom na zhoršujúcu sa epidemiologickú situáciu súvisiacu so šírením ochorenia Covid-19 sa členovia Rady školy oboznámili prostredníctvom p. riaditeľkou zaslanými materiálmi a emailom sa k nim vyjadrili: Doplnenie Rady školy – za zástupcu rodičov, bola zvolená p. Bc. Marcela Koščová na stretnutí RZ dňa 23.09.2021, Plán práce Rady školy v školskom roku 2021/2022, Školský vzdelávací program Malí ochranári, Školský poriadok, Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Hlavná 346, Nižná Myšľa za školský rok 2020/2021. Rada školy odporučila zriaďovateľovi – obci Nižná Myšľa schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Hlavná 346, Nižná Myšľa za školský rok 2020/2021.

**Vo februári** (18.02.2022) boli členovia RŠ dištančnou formou oboznámení s inventarizáciou majetku MŠ k 30.11.2021 a s výchovno-vzdelávacími výsledkami za 1. polrok školského roka 2021/2022, s plnením interných projektov školy. P. Ferencová pripomenula požiadavku na doplnenie nového kolotoča, prípadne aj kyvadlových hojdačiek na školský dvor, tento hrový prvok pre deti po odstránení starých kyvadlových hojdačiek chýba. Požiadavka na zabezpečenie kolotoča bola zaslaná p. Mgr. Mozgovej-ekonómke obecného úradu na zaradenie do rozpočtu na rok 2022. P. Bc. Koščová sa poďakovala všetkým pedagogickým zamestnancom za dosiahnuté výsledky v 1. polroku školského roka 2021/2022.

Členovia Rady školy sa v priebehu roka stretávajú na rodičovských združeníach, sú informovaní o všetkých akciách a práci v materskej škole.

#### **d) Počet detí**

- celkový počet: 30
- počet detí narodených v roku 2019: 1
- počet detí narodených v roku 2018: 4
- počet detí narodených v roku 2017: 2
- počet detí narodených v roku 2016: 17
- počet detí narodených v roku 2015: 6
- počet rómskych detí : 0                      z toho 5-6 ročných rómskych detí : 0
- počet detí v povinnom predprimárnom vzdelávaní : 22
- počet detí pokračujúcich v povinnom predprimárnom vzdelávaní : 1
- počet detí v individuálnom vzdelávaní: 1

- počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie osobitným spôsobom podľa § 23 zákona: 3

**e) Počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov: (VIĎ Tabuľka f)**

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci MŠ	8
z toho PZ	4
- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
z toho NZ	4
- upratovačky	1
Školská kuchyňa a jedáleň	3
<b>spolu MŠ a ŠJ</b>	<b>8</b>

Vysvetlivky: PZ - pedagogickí zamestnanci, NZ - nepedagogickí zamestnanci.

**g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

september:

- zahájenie programu: Malí ochranári
- zahájenie interného projektu: Bezpečne do škôlky
- zahájenie interného projektu: Rastieme zdravo
- environmentálna vychádzka jesenná
- Deň mlieka: Príprava masla zo smotany a ochutnávka mliečnych výrobkov

október:

- čistenie školského dvora
- darček starkým

november:

- Zatúlaná stonožka
- Deň materských škôl: príprava a ochutnávka zdravých nátierok
- Hry so svetlom
- Proxíkova Euroakadémia
- výtvarná súťaž MŠVVVAŠ SR: návrhy na vianočnú pohľadnicu

december:

- Vitaj Mikuláš
- Vianočný pozdrav pre rodičov

január:

- environmentálna vychádzka zimná
- kŕmenie vtáčikov
- Hýbeme sa celý deň: Sánkovačka na table
- Ladové kráľovstvo

február:

- Malí výskumníci
- príprava fašiangových šišiek
- Karneval

marec:

- Moja obľúbená kniha
- Čo dokáže moje telo
- Divadelné interaktívne predstavenie: Vlk a kozliatka
- Od semienka k rastlinke
- Deň vody: Putovanie kvapky

apríl:

- Veľkonočný pozdrav
- Čo pre Zem môžem urobiť ja?
- Deň Zeme: upcyklácia

máj:

- Deň matiek
- Sadenie zeleniny do záhonov

jún:

- MDD: Beh pre zdravie
- Deň rodiny
- Exkurzia na biofarmu Zlatý Hýľ spojená s ochutnávkou syrov
- Vyhodnotenie interného projektu školy Rastieme zdravo: Zdravá zmrzlina
- Vyhodnotenie interného projektu školy Bezpečne do škôlky: Veľký dopravný test pre bystré detičky
- Vyhodnotenie interného projektu školy Malí ochranári
- Výtvarná súťaž Ekomúzeum Hornád-Milič: Moja dedina-ako ju vidím ja

Niektoré naplánované aktivity neboli zrealizované z dôvodu, že aj školský rok 2021/2022 bol poznačený situáciou s prebiehajúcou pandémiou ochorenia Covid-19. Prevádzka MŠ bola v októbri 2021 nariadením RUVZ Košice prerušená z dôvodu vysokej chorobnosti detí, v decembri bola trieda č.2 v karanténe a na prelome februára a marca boli v karanténe zamestnanci MŠ. V apríli bola prevádzka MŠ nariadením RUVZ Košice skrátená z celodennej na poldennú z dôvodu karantény zamestnancov. Od 29.11.2021 do 09.01.2022 ak sa dieťa nezúčastnilo výchovy a vzdelávania v MŠ z akýchkoľvek dôvodov, napr. z obavy z ochorenia počas obmedzenia slobody pohybu a pobytu zákazom vychádzania aktuálne platným uznesením vlády SR, považovalo sa to za ospravedlnenú neprítomnosť a riaditeľka zabezpečila pre tieto neprítomné deti dištančné vzdelávanie s povinnou účasťou. Počas každého prerušenia prevádzky MŠ bolo riaditeľkou a pedagógmi zabezpečené vzdelávanie detí dištančnou formou s nutnou účasťou detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie. Kontakt s deťmi a rodičmi prebiehal prostredníctvom súkromnej Fb skupiny: Materská škola Nižná Myšľa, kedy boli deťom zasielané návrhy na aktivity, pracovné listy na aktuálne témy podľa ŠkVP. Deťom z MRK boli distribuované pracovné listy a grafický materiál prostredníctvom komunikačnej spojky medzi MŠ a rodičmi. Spätná väzba od detí bola formou zasielania fotografií z realizovaných aktivít a vypracovaných pracovných listov. Do dištančnej výchovy a vzdelávania sa zapojili všetky deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie a väčšina mladších detí.

Prihlásené deti, resp. rodičia nám zasielali vypracované zadania k modifikovanému Akceleračnému programu, zameraného na zvyšovanie kompetencií detí prípravných ročníkov MŠ – v spolupráci s CPPP a P Košice-Sever.

#### **h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

Akceleračný program pre deti prípravných ročníkov materských škôl

Ekomúzeum Hornád Milič

Školské ovocie

Školské mlieko

#### **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

V školskom roku 2021/2022 nebola v materskej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

#### **j) Údaje o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy**

MŠ je netypizovaná, dvojtriedna. Nachádza sa v spoločnej budove so ZŠ na prvom poschodí. Kapacita školy vzhľadom na jej priestorové možnosti je určená Regionálnym úradom verejného zdravotníctva (30 detí).

Triedy školy sú umiestnené v pravom krídle budovy. Slúžia zároveň ako spálne. Nachádza sa tam ešte zborovňa, sociálno-hygienické zariadenie pre obidve triedy a príručný sklad pre upratovačku. Šatne majú vchod z vestibulu, ktorý je spoločný pre MŠ a ZŠ. V ľavom krídle sa nachádza sklad učebných pomôcok. Školská jedáleň je umiestnená na prízemí budovy v ľavom krídle. Spojená je vnútorným schodišťom. V pravom krídle na prízemí sa nachádza kuchyňa, skladové priestory a sprcha.

Vonkajší areál tvorí priestranný školský dvor, ktorý využívame pri pobyte vonku. Je vybavený preliezkou, pieskoviskom s prístreškom, dvoma pružinovými hojdačkami (koník a skúter), hracou zostavou s hojdačkami, šmyčkou a lezeckou stenou. V školskom roku 2021/2022 bolo vybavenie školského dvora doplnené kolotočom. Ako ochranu pred slnečným žiarením, na oddychové i vzdelávacie aktivity využívame dva altánky, vybavené lavicami a stolom. Altánky boli v tomto školskom roku revitalizované. Pod schodišťom je utvorený uzamykateľný priestor na uskladnenie náradia a náčinia používaného pri pobyte vonku a počas vzdelávacích aktivít. Časť školského dvora s náradím je pokrytá podložím (gumové rohože), ktoré slúži ako izolácia

prípadného pádu detí. Celý areál je oplotený, súčasťou oplotenia z dvoch strán je nepriehľadná tieniaca plachta. Časť dvora, ktorá nie je pokrytá podložími sa využíva pri hrách s náčiním, pri rôznych súťažiach a spoločenských aktivitách. Súčasťou školského dvora je dopravné ihrisko, slúžiace ako tréningový priestor pre realizáciu a rozvíjanie dopravnej výchovy detí.

Pracovníci obecného úradu a obecného zastupiteľstva pristupujú včas a zodpovedne k riešeniu úloh a problémov v súvislosti s prevádzkou MŠ. Zakúpená bola poštová schránka, zabezpečená výmena nefunkčného zvončeka. Z finančných prostriedkov obce bolo zabezpečené materiálo-technické vybavenie interných projektov školy, výchovno-vzdelávacej činnosti (bádateľské, zážitkové, skúsenostné aktivity), zakúpené boli didaktické pomôcky a hračky na rozvíjanie jemnej motoriky detí (farbičky, voskovky, ceruzky, vyšívacie ihly, džbány, mini vysávače, pinzety, triediace tácky, detská rumpľa, detské okuliare na pokusy, pipety, kočíky pre bábiky, drevené magnetky čísla a symboly, drevené magnetky abeceda, hračkárske vysávače, súpravy figúrok zvierat, nákupné košíky s miniatúrami výrobkov, drevené puzzle Montessori, postielky so stoličkami pre bábiky, detská kuchynka s plastovým drezom), klzáky 20 ks, Mikulášske balíčky, darčeky k MDD, úhrada vstupného na exkurziu Zlatý Hýľ, knihy pre prípravkárov, predplatené časopisy Predškolská výchova, Vrabček, Včielka.

Bola prevedená hygienická maľba vo všetkých priestoroch MŠ, deratizácia a dezinfekcia, dôkladné čistenie a dezinfekcia priestorov MŠ, zabezpečené opravy podľa požiadaviek riaditeľky školy: oprava stien za lehátkami, vymaľovanie šatní, vestibulu a stropov, výmena nefunkčného svietidla, lazúrou natreté altánky, úprava podlažia na školskom dvore, doplnenie a spevnenie nepriehľadnej tieniacej plachty na oplotenie školského dvora, kosenie a hrabanie trávnej časti školského dvora. Do budúca bude potrebné zlepšiť spoluprácu so zákonnými zástupcami pri pomoci a skrášľovaní MŠ (formou brigád a sponzorstva).

Materská škola uspela v projekte MŠVVAŠ SR: Múdre hranie 2 a získala finančné prostriedky (480 €) na nákup didaktických pomôcok na skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti. Zakúpilo sa: vreckový ďalekohľad, mikroskop + 15 pokusov, Ľudské telo + experimenty, vesmírny projektor a nočné svetlo, slnečná sústava – stolný model, hra Roztried' medvedíkov, ihly tupé, korálky na navliekanie, viacvrstvé puzzle, tkacie kruhy, detské okuliare na pokusy, škrabky na ovocie a zeleninu, skrutkovacie sady.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z. z. a nariadenia vlády SR č. 668/2004 o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samospráve-



o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje obecné zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce. Dotáciami zo štátneho rozpočtu hospodáril zriaďovateľ. Príspevok zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ v zmysle VZN obce č. 2/2019 (Dodatok č. 2) O výške príspevkov v školách a školských zariadeniach na jedno dieťa je 15,00 eur mesačne, s nadobudnutou platnosťou od 01.09.2020. Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ hradili zákonní zástupcovia osobne na OÚ alebo prostredníctvom internet bankingu na účet zriaďovateľa. Príspevkom disponoval zriaďovateľ-obec Nižná Myšľa a to zabezpečením a uspokojovaním potrieb MŠ.

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy:**

Materská škola v školskom roku 2021/2022 pracovala a plánovala výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa Školského vzdelávacieho programu „**Malí ochranári**“. Jeho tvorba vychádzala zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, z Koncepcie rozvoja školy a z materiálu Sprievodca školským rokom 2021/2022 (pedagogicko-organizačných pokynov).

Vo VVČ sme uplatňovali integráciu vzdelávacích oblastí, hru sme využívali ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, sebarealizácii, sebakontrolu, sebazdokonaľovaniu a sebareflexii. Ciele a obsah vzdelávania sme adaptovali na základe potrieb detí a v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania.

Uplatňovali a chránili sme **práva dieťaťa** v spolupráci s rodinou, obcou a ďalšími partnermi školy. Deti sa vlastnými návrhmi a tvorbou pravidiel triedy, rôznymi vzdelávacími aktivitami, hrami a hrovými činnosťami, pri pobyte vonku v rámci ŠkVP ako aj prácou s edukačnou literatúrou a portálom ovce.sk - náučnými videami pre deti z oblasti kyberšikany a kybernetickej bezpečnosti učili vážiť si samých seba a pomáhať druhým.

Darí sa nám realizovať koncepciu **environmentálnej výchovy** prostredníctvom interného projektu školy: Malí ochranári, realizáciou environmentálnych aktivít (čistenie školského dvora, Deň MŠ, kŕmenie vtáčikov v zime, Malá záhradka v triede: Od semienka k rastlinke, Putovanie kvapky, Čo pre Zem môžem urobiť ja?, Malí pestovatelia, pozorovanie hmyzu lupou

a mikroskopom, environmentálnych vychádzok do blízkeho prírodného prostredia, turistických vychádzok spojený s ekohrami a exkurzie na biofarmu Zlatý Hýľ.

Zdravie detí a prevenciu obezity sme podporili interným projektom: Rastieme zdravo. Pozitívne postoje **k zdravému životnému štýlu** detí nadobúdali aktivitami zameranými na podporu zdravej výživy a pohybu: Mliečny deň, Fašiangové šišky, Zdravá banánovo – čokoládová zmrzlina, Hýbeme sa celý deň, Beh pre zdravie. **Pohybovú kultúru, zdatnosť a zdravie** detí sme rozvíjali aj rôznymi vychádzkami, športovými aktivitami, vrátane sezónnych. Deti boli vedené k osvojovaniu základných hygienických návykov pri všetkých denných činnostiach, k udržiavaniu poriadku vo svojom okolí. Dosiahli sme, že deti si začali uvedomovať prospech pravidelného cvičenia a pohybu na čerstvom vzduchu pre zdravie. Jedno dieťa trpí nadváhou, zákonní zástupcovia boli citlivo usmernení. Otuzovanie detí kneippovaním podľa protipandemických opatrení a usmernení nebolo možné realizovať. K znižovaniu chorobnosti detí prispeli a vzhľadom k situácii spojenej so šírením ochorenia COVID dôsledná realizácia ranného filtra, umožnenie testovania zamestnancov a detí zriaďovateľom zabezpečenými Ag testami a s informovaným súhlasom zákonných zástupcov a zriaďovateľom zabezpečené čističe vzduchu v triedach aj v ŠJ.

S cieľom zvyšovať **bezpečnosť našich detí** sme realizovali interný projekt: Bezpečne do škôlky. Deti na dopravnom ihrisku na školskom dvore simuláciou rôznych dopravných situácií získavali praktické poznatky o doprave, ktoré budú vedieť využiť v každodennom živote. Tréningový priestor sme využívali počas celého školského roka, okrem doby prerušenia prevádzky MŠ z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19. V rámci projektu sme realizovali aktivity na našom dopravnom ihrisku: Chodíme po chodníku, Prechádzame cez prechod pre chodcov, Policajt Tóno, Zatúlaná stonožka, Preteky na kolobežkách, hry na IKT tabuli: Výlety šaša Tomáša, čítanie s porozumením: Rozprávky o dopravných značkách, aktivity v blízkom okolí: Aby ma bolo vidieť, Za krásami našej obce a exkurzia na biofarmu Zlatý Hýľ, kedy deti uplatnili základné pravidlá správania sa v úlohe cestujúceho v mikrobuse.

Ako MŠ vo vidieckom prostredí obce sme rozvíjali **multikultúrnu a regionálnu výchovu**, prebúdzali záujem o ľudové tradície, zvyky a remeslá s aktívnym využitím lokálnych objektov. Pri príležitosti Úcty k starším deti obdarovali starých rodičov vyrobeným darčekom, keďže každoročné vystúpenie s programom v KD nebolo podľa protipandemických opatrení možné zrealizovať. Deti poznávali tradície a zvyky zážitkovou aktivitou: Deň materskej školy, zúčastnili sa interaktívneho divadelného predstavenia v MŠ: Vlk a kozliatka, Karneval, Deň

matiek, Deň rodiny. Deti privítali Mikuláša v MŠ programom bez prítomnosti rodičov, a rozlúčili sa s kamarátmi, budúcimi školákmi na slávnostnej rozlúčke.

Reagovali sme na aktuálne výzvy MŠVVaŠ SR a iných organizácií a deti reprezentovali našu MŠ vytvorenými návrhmi na Vianočnú pohľadnicu a **na 8.ročníku celoslovenskej výtvarnej súťaže: Moja dedina – ako ju vidím ja**, ktorá je aktivitou výtvarného projektu: Ekomúzeum Hornád Milič – ako ho vidím ja (organizátor Klaster cestovného ruchu Slanské vrchy).

Aktivitami v rámci ŠkVP sme formovali kladný vzťah detí k literatúre a rozvíjali **predčitateľskú gramotnosť** detí. Okrem požiadaviek na artikuláciu, výslovnosť, gramatickú správnosť a spisovnosť hovorenej reči sme kládli dôraz na sociálnu primeranosť používania jazyka a dodržiavanie komunikačných konvencií. Napriek snahe pedagógov a individuálnemu prístupu k deťom v tejto oblasti rezervy pretrvávajú, zákonní zástupcovia boli informovaní o potrebe zaradenia detí do logopedickej starostlivosti. Pri výchove a vzdelávaní detí s odlišným materinským jazykom sme aj napriek snahe a podpore komunikácie a predčitateľskej gramotnosti s uplatňovaním špecifických metód (metodický podporný materiál ŠPÚ: Dieťa hovoriace iným jazykom: Možnosti kompenzačnej podpory, Povinné predprimárne vzdelávanie: Sprievodca cieľmi a obsahom), podnetným prostredím, napomáhaniu aktívnemu počúvaniu detí a komunikovaniu s porozumením zaznamenali nedostatočnú znalosť a ochotu používať slovenský jazyk.

Systematicky postupnými krokmi sa zlepšovali **grafomotorické zručnosti** detí s dôrazom na správny úchop grafického materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa počas činnosti. U detí z MRK a u niektorých mladších detí pretrváva nesprávny úchop grafického materiálu.

Realizovaním aktivít Proxíkovej euroakadémie sme podporili rozvoj **sociálnej a finančnej gramotnosti** detí.

Rozvíjali sme u detí primeranými formami a metódami **kritické a tvorivé myslenie**, rezervy pretrvávajú v **sebahodnotení** detí.

**Spôsobilosť** detí na vstup do ZŠ sme podporovali aktivitami v rámci ŠkVP aj zapojením detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie do modifikovaného Akceleračného programu na zvyšovanie kompetencií detí prípravných ročníkov MŠ pred nástupom na primárne vzdelávanie. Úspešne zaškolení sú prípravkári z triedy č. 1. a tí prípravkári z triedy č. 2, ktorí pravidelne navštevovali MŠ minimálne dva roky. V spolupráci s CPPPAP Košice-Sever

prebehlo posúdenie školskej spôsobilosti detí, kedy aj napriek podpriemerným výsledkom väčšiny detí z MRK z triedy č.2 sa zákonní zástupcovia rozhodli pre nástup na školskú dochádzku. Do budúca je potrebné ešte dôraznejšie edukovať rodičov o význame riadneho plnenia povinného predprimárneho vzdelávania a spolupráce pri príprave detí na primárne vzdelávanie.

Plánovaná výučba základov **anglického jazyka** pod vedením p. učiteľky zo ZŠ Ždaňa nebola realizovaná pre nízky záujem, resp. nízky počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie (okrem detí z MRK).

V spolupráci so **SCVČ ČAŇA** bola v MŠ realizovaná krúžková činnosť pre deti z MRK hudobno-pohybová príprava detí: Príprava muzikálu, ukončená záverečným vystúpením detí pre rodičov.

V MŠ bol dôsledne uplatňovaný zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

S dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku boli využívané dostupné IKT- interaktívne tabule, DVD, interaktívne knihy s hovoriacim perom, venovali sme pozornosť **rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti** detí.

### SWOT analýza MŠ Nižná Myšľa – formulácia silných a slabých stránok školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>-100%kvalifikovanosť PZ</li> <li>-kreatívny pedagogický kolektív</li> <li>-priaznivá klíma školy</li> <li>-podpora zriaďovateľa</li> <li>-fungujúca Rada školy</li> <li>-vytvorená facebooková skupina „Materská škola Nižná Myšľa“ na zefektívnenie komunikácie s rodičmi a deťmi + komunikačná spojka medzi rodičmi z MRK a MŠ</li> <li>-dobrá image školy</li> <li>-estetický interiér a altánky v exteriéri</li> <li>-príjemné prírodné prostredie</li> <li>-účasť v súťažiach</li> <li>-predplavecký kurz</li> <li>-interné projekty: „Rastieme zdravo“ „Malí ochranári“ „Bezpečne do škôlky“</li> <li>-dopravné ihrisko na školskom dvore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-absencia priestorov pre telovýchovné činnosti a aktivity v priestoroch MŠ</li> <li>-netypizovaná MŠ (triedy slúžia zároveň ako spálne) to zn. obmedzená kapacita MŠ, určená RÚ VZ max.15 detí v jednej triede</li> <li>-nedostatočná dochádzka detí do MŠ - z dôvodu vysokej chorobnosti detí, dochádzke nedoliečených detí do kolektívu a u detí z MRK s plnením povinného predprimárneho vzdelávania (ďalej „PPV“) až nedbanie o riadne plnenie PPV</li> <li>-kolísanie, resp. znižovanie počtu detí, nenaplnenosť kapacity MŠ (kvôli PPV detí z MRK)</li> <li>- absencia pedagogického asistenta, pomocného vychovávateľa</li> <li>-nedostatočné výchovno-vzdelávacie výsledky detí plniacich PPV z MRK (okrem</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- bylinková a zeleninová minizáhradka</li> <li>- krúžok anglického jazyka</li> <li>- hudobno-pohybová príprava detí SCVČ ČAŇA</li> <li>- kvalitné vybavenie IKT- interaktívna tabuľa v obidvoch triedach, DVD, IKT knihy</li> <li>- spolupráca MŠ s CPPPaP Košice-Sever realizáciou Akceleračného programu pre deti prípravného ročníka, zameraného na zvyšovanie kompetencií detí pri príprave na primárne vzdelávanie a život v spoločnosti (pracovné listy pre deti na rôznych úrovniach Ū 1...Ū 4 ) + depistáž detí po adaptácii +testovanie školskej zrelosti v závere školského roka</li> <li>- úspešné získanie finančných prostriedkov v projekte MŠVVAŠ SR: Múdre hranie 2 a nákup didaktických pomôcok</li> <li>-100% účasť detí, resp. rodičov na dištančnej výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej „VVČ“) počas prerušenej prevádzky</li> </ul>	<p>detí z MRK, ktoré navštevujú MŠ min 2 roky)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nedostatočná komunikácia a spolupráca s rodičmi detí z MRK (neochota, nezáujem, odmietanie pomoci zo strany rodičov z MRK)</li> </ul>
<p><b>Možnosti, príležitosti</b></p>	<p><b>Hrozby, riziká</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-na základe Usmernenia MŠVVAŠ SR sa po obnovení prevádzky MŠ realizovala VVČ v závislosti od poveternostných podmienok v exteriéri MŠ- v tomto trende chceme pokračovať a využívať prírodné prostredie a altánky na školskom dvore + využívať novovybudovaný chodník na table na prechádzky</li> <li>-užšia spolupráca so ŠJ (Deň materskej školy, interné projekty, prezentácia MŠ na verejnosti)</li> <li>-užšia spolupráca so zákonnými zástupcami detí- organizovaním neformálnych aktivít a formou pomoci, brigád a sponzorstva</li> <li>-prezentácia MŠ –na verejnosti, prispievaním do novin, časopisov (Abovský hlásnik, Vrabček, Včielka)</li> <li>-spolupráca s obcou-využívanie lokálnych objektov na VVČ (OcÚ, Múzeum, Vykopávky Várhegy, železničná stanica, Zdravotné stredisko a pod.)</li> <li>- spolupráca s CPPPaP Košice-sever – realizácia Akceleračného programu pre deti prípravných ročníkov MŠ</li> <li>-spolupráca s PZ KE beseda - dopravná výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-demografický vývoj v obci</li> <li>-nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>-strata motivácie a angažovanosti PZ</li> <li>-nezáujem a neochota PZ vzdelávať sa</li> <li>-PPV pre deti z MRK od 3 rokov, nedostatok kapacity pre deti, nemožnosť zabezpečenia desegregácie školy (MŠ budú navštevovať len deti z MRK)</li> </ul>

<p>-získavanie sponzorskej pomoci na skvalitnenie materiálno-technického vybavenia MŠ</p> <p>-vzdelávanie pedagógov</p> <p>-tvorba a zapájanie sa do projektov, reagovanie na výzvy organizácií na skvalitnenie VVČ</p> <p>-zvyšovať imunitu detí kneipovaním, otužovaním, pohybovými aktivitami, pobytom vonku, sezónnymi aktivitami, predplaveckým kurzom, lyžiarskym kurzom, aktivitami interného projektu: „Rastieme zdravo“ (podľa aktuálnej situácie ohľadom COVID-19)</p> <p>-aktualizácia interných projektov: Malí ochranári, Rastieme zdravo</p> <p>- nový interný projekt: Bezpečná škola, zameraný na dopravu, ochranu práv detí a správanie sa v digitálnom svete</p> <p>- počas prerušenej prevádzky MŠ z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 zvolená dištančná forma VVČ- spätná väzba od zákonných zástupcov formou posielania foto z aktivít a pracovných listov závisela od možností a ochoty spolupráce + deťom z MRK distribuované pracovné listy, farbičky prostredníctvom komunikačnej spojky</p> <p>- aplikácia Mastery learning</p> <p>- projektovanie VVČ s využitím digitálneho edukačného portálu VIKI</p> <p>-získať pedagogického asistenta alebo pomocného vychovávateľa</p> <p>-edukovať rodičov, zvyšovať motivovanie a zaangažovanosť rodičov pre dosiahnutie spoločného cieľa- príprava dieťaťa na primárne vzdelávanie a život v spoločnosti</p>	
--	--

### Návrhy a opatrenia

Práca s celou triedou detí z MRK je veľmi náročná, nakoľko naša doterajšia prax spočívala v práci s menším počtom jednotlivých detí z MRK zaradených do tried majority. V kvalite odvedenej práci nás brzdila jazyková bariéra (neznalosť a neochota detí rozprávať slovenským jazykom, len rómskym), nepravidelná dochádzka detí až nedbanie o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania (4 deti), nedostatočná spätná väzba od rodičov pri riešení problémov, tiež kultúrne, spoločenské, sociálne rozdiely a v neposlednom rade odlišná

„výchova“ týchto detí. Napriek enormnej snahe učiteliek, samoštúdiu metodických podporných materiálov MŠVVAŠ SR, vzdelávaníu na webinároch, absolvovaním inovačného vzdelávania nebolo možné u týchto detí v priebehu jedného školského roka dosiahnuť také výsledky, ako u detí nielen majority, ale aj u detí z MRK, ktoré navštevujú MŠ pravidelne aspoň dva a viac rokov. Tešili sme sa aj z malých úspechov a pokrokov týchto detí ako osvojenie hygienických návykov, častejšie používanie slovenských slov aspoň u niektorých detí, správne držanie ceruzy, používanie slov prosím a ďakujem, rozšírenie spoločenských kontaktov, osvojenie si iných foriem hry (ako poznajú a realizujú v domácom prostredí).

V prípade opätovného zriadenia celej triedy detí z MRK v ďalších školských rokoch bude nutnosťou pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a pre zaistenie bezpečnosti detí prítomnosť asistenta učiteľa, prípadne pomocného vychovávateľa.

Ďalej bude potrebné ešte dôslednejšia edukácia zákonných zástupcov detí o význame riadneho plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, resp. pravidelnej dochádzky, o význame efektívnej komunikácie a spolupráce s MŠ/učiteľkami v prospech detí.

V ďalšom školskom roku bude nižší počet detí z MRK s plnením povinného predprimárneho vzdelávania ako v minulom školskom roku, preto budú deti rozdelené do obidvoch tried, jednak aby sa s nimi dalo efektívnejšie pracovať a aby videli správny vzor správania u ostatných detí.

Ďalej sme sa rozhodli pre aplikáciu novej výchovno-vzdelávacej stratégie: Mastery learning v celodennej edukácii žiakov a detí z MRK, zamerať sa chceme na obohacujúce učenie (počas pobytu vonku) a korektívne učenie (počas vzdelávacej aktivity popoludní).

Zisťovať a hodnotiť efekt uplatnenia Mastery learning budeme na štvrťročných vzájomných hospitáciách učiteliek, v spolupráci s CPPPAP Košice-Sever na základe testovania školskej zrelosti a analýzy detských portfólií.

Skvalitňovať a zatriktívňovať VVČ a zvyšovať kompetencie pedagogických zamestnancov budeme aktualizáciou, resp. novými internými projektmi školy a aplikovaním digitálneho vzdelávacieho obsahu zverejnenom na edukačnom portáli VIKI – platforme centrálného úložiska digitálneho edukačného obsahu.

(2)

a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 16

Prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie na školský rok 2022/2023: bolo podaných 20 žiadostí, všetky deti boli prijaté na predprimárne vzdelávanie. Pred 01.09.2022 boli odhlásené 4 deti. Povinné predprimárne vzdelávanie bude plniť 10 detí.