

Hodnotiaca správa projektu „V základnej škole úspešnejší“



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

„Tento projekt sa realizoval vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

Dopytovo orientovaný projekt „V základnej škole úspešnejší“ bol na našej škole realizovaný v období od 5.12.2017 do 30.11.2020 (termín jeho riadneho ukončenia 24.2.2021 sa viaže k riadnemu finančnému ukončeniu Projektu). Poskytovateľom nenávratného finančného príspevku bolo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako sprostredkovateľský orgán pre operačný program Ľudské zdroje, prioritnú os Vzdelávanie. Prijaté a vyčerpané finančné prostriedky za obdobie realizácie projektu boli v sume 31 961,94 €. Získané finančné prostriedky boli určené na úhradu mzdových nákladov k novovytvorenému pracovnému miestu pedagogického asistenta.

Projekt bol priamo zameraný na znevýhodnené skupiny, investovanie do vzdelávania, zručností a celoživotného vzdelávania. Cieľom hlavnej aktivity Projektu bolo zvyšovať inklúзивný rozmer vzdelávania na primárnom stupni tak, aby boli pokryté špecifické potreby žiakov so ŠVVP a tým sa zlepšila kvalita vzdelávania. V období jeho trvania bolo do Projektu celkovo zapojených 62 účastníkov - žiakov so SZP a ŠVVP bežných tried základnej školy (z toho 33 dievčat a 29 chlapcov), 8 žiakov získalo primárne vzdelávanie.

Pedagogická asistentka Iveta Vybrancová, ktorá pôsobila v bežných triedach, si zvyšovala svoju odbornosť kvalifikačným vzdelávaním. Pedagogická asistentka sa podieľala na uskutočňovaní ŠKVP podľa požiadaviek triednych učiteľov, na utváraní rovností príležitostí vo výchove a vzdelávaní, na prekonávaní kultúrnych, sociálnych a jazykových bariér. Jej priamou účasťou na edukačnom procese sa postupne zvyšovala efektívnosť vyučovacieho procesu najmä v triedach spojených ročníkov a to v oblastiach osvojovania, precvičovania a upevňovania základného učiva. Postupne sa zvyšovala úroveň osvojovania si kľúčových kompetencií u žiakov vyšších ročníkov, úspešne prebiehala adaptácia žiakov nultého ročníka na školské prostredie, znížila sa miera zaraďovania žiakov do špeciálnych tried, vytvoril sa potrebný priestor pre individuálnu prácu so žiakmi, ktorí si vyžadovali individuálny prístup. Rovnako sa aktívne zapájala do prípravy, organizácie školských a mimoškolských aktivít, zhotovovania kompenzačných pomôcok.

Napriek snahe pedagógov úspešne pokračovať v podporne ladenej kompenzačnej edukácii, vedomostná úroveň žiakov sa v období pandémie opatrení zhoršila v dôsledku nevyhovujúcej dištančnej formy vzdelávania, pre ktorú väčšina žiakov nemá vytvorené potrebné podmienky.

Vypracovala: Mgr. Veronika Fedorová a Mgr. Anna Lubyová

V Nižnej Myšli, 30.11.2021