

Správa o realizácii projektu „V základnej škole úspešnejší“ za školský rok 2019/2020

Riaditeľka Základnej školy v Nižnej Myšli predkladá správu o priebehu realizácie projektu „V základnej škole úspešnejší“, ktorý je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja so spoluúčasťou Obecného úradu Nižná Myšľa.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

Typ projektu: dopytovo-orientovaný projekt

Kód projektu v ITMS2014+: 312011H609

Výška NFP: 34 371,00 €

Investičná priorita: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporu prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.

Cieľ projektu: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Doba realizácie projektu: 12/2017 – 11/2020

Miesto realizácie: Základná škola, Hlavná 346, Nižná Myšľa.

V rámci výzvy MŠVVaŠ SR ako sprostredkovateľského orgánu pre prioritnú os Vzdelávanie OP ĽZ, v školskom roku 2019/2020 pokračovala realizácia projektu VZŠÚ, s cieľom zvyšovať inkluzívny rozmer vzdelávania na primárnom stupni tak, aby boli pokryté inkluzívne potreby žiakov so ŠVVP a tým sa zlepšila kvalita vzdelávania. V sledovanom období bolo do projektu celkovo zapojených 40 účastníkov - žiakov so SZP a ŠVVP bežných

tried. Z projektu vystúpili traja žiaci (získali primárne vzdelanie), štyria žiaci mali mimoriadny výstup (zmena školy, preradenie do ŠT). Pedagogická asistentka si zvyšovala svoju odbornosť kvalifikačným vzdelávaním. Jej priamou účasťou vo vyučovacom procese sa zvyšovala efektívnosť vyučovacieho procesu najmä v triedach spojených ročníkov a to v oblastiach osvojovania, precvičovania a upevňovania si základného učiva žiakov. Zvýšila sa úroveň osvojovania si kľúčových kompetencií u žiakov vyšších ročníkov, úspešne prebehla adaptácia žiakov nultého ročníka na školské prostredie, znížila sa miera zaradovania sociálne znevýhodnených žiakov do špeciálnych tried, vytvoril sa potrebný priestor pre individuálnu prácu so žiakmi, ktorí si vyžadujú individuálny prístup. PA sa aktívne zapájala do prípravy, organizácie školských a mimoškolských aktivít, pracovala podľa potrieb vyučujúcich v jednotlivých triedach. Napriek snahe pedagógov úspešne pokračovať v podporne ladenej kompenzačnej edukácii, vedomostná úroveň žiakov bola veľmi slabá. Dôvodom bola epidemiologická situácia pandémie Covid 19, s ňou súvisiace prerušenie vyučovania a chýbajúca domáca príprava. Na základe odporúčaní MŠVVaŠ bolo vzdelávanie zamerané na upevňovanie už prebratého učiva, ktoré bolo realizované iba dištančnou formou – zadávaním úloh v tlačenej podobe s následným zozbieraním, bez možnosti priameho kontaktu s deťmi (mailová komunikácia, videohovory a pod.). Vzhľadom na chýbajúce domáce zázemie a minimálnu pomoc zo strany rodičov, žiaci neboli schopní riešiť zadané úlohy na požadovanej úrovni. V danom období učitelia kladne ohodnotili pomoc PA na zhotovovaní kompenzačných pomôcok, tlači, distribúcii úloh a zakladaní žiackych portfólií.

Vypracovala: Mgr. Veronika Fedorová a Mgr. Anna Lubyová

V Nižnej Myšli, 02.12.2020

Prílohy: 1. Fotodokumentácia – asistancia pedagogickej asistentky v rámci edu aktivít a voľnočasových aktivít



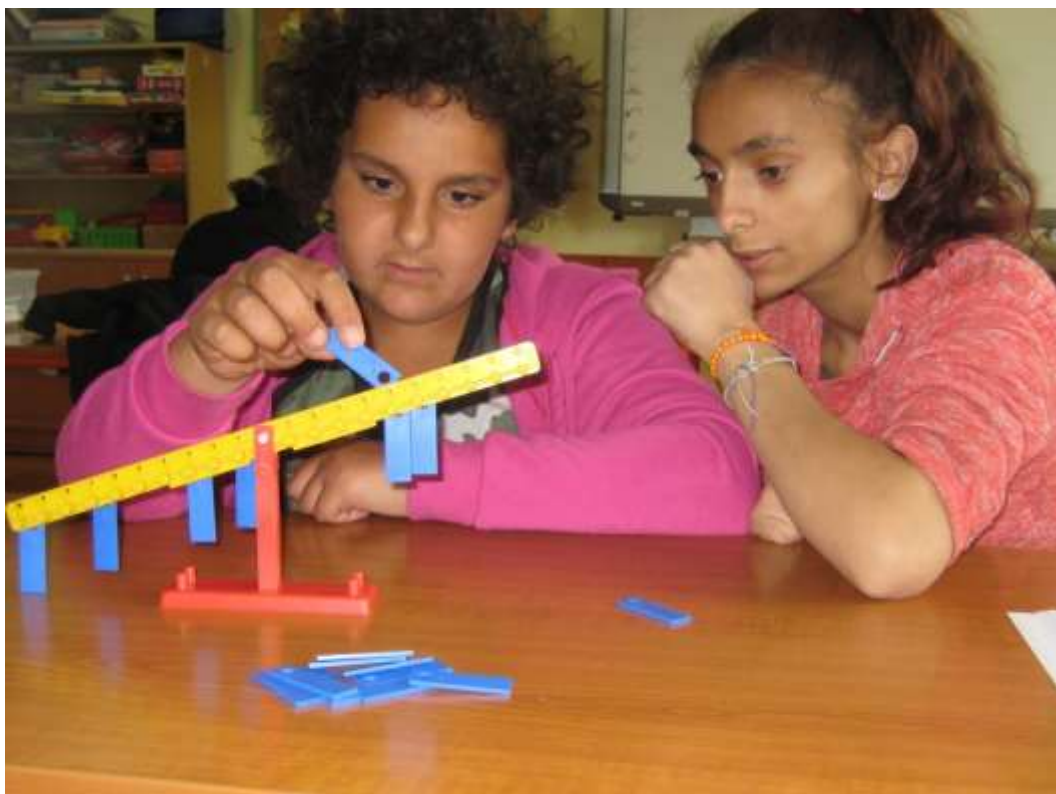
REV - Tekvičkovo



Vystúpenie Romathanu



Karneval 2020



Matematika hrou



Vianočný stolnotenisový turnaj 2019

Návšteva v komunite v rámci dištančného vzdelávania





Voľnočasové aktivity – tkanie na krosienkach